

ANOTÁCIE PROJEKTOV ESI'09, 23. - 29. 7. 2009, TUNIS OBČIANSKE ZDRUŽENIE VEDECKÁ HRAČKA

1. PETER KORMAŇÁK (*1997, ZŠ Dolný Kubín)

WATER AND ELECTRICITY

The content of the project is investigation of conductivity and electrolytic process of water by the means of a device which an elementary school-boy can make from available components, system of experiments and simple evidence of the presence of electrolysis products (hydrogen and oxygen).

Voda a elektrina

Obsahom tohto projektu je skúmanie vodivosti a elektrolyza vody pomocou zariadenia, ktoré si vie zhotoviť žiak prvého stupňa ZŠ z dostupných komponentov, sústava pokusov a jednoduché dôkazy prítomnosti produktov elektrolyzy (vodíka a kyslíka).



Tuniský minister vzdelávania s Petrom Kormaňákom.

2. JÁN MAŤAŠ (*1995, ZŠ Banská Bystrica)

ROBOT AS TOY

Development and application of robotic toys (e.g. AIBO, PLEO) is reality of the latest decades. Didactically valuable robotic toys, which supports creativity, ability and fantasy can be constructed by conjunction of computer with a kit (consisting of motors, sensors, microcontroller and many Lego bricks). Robot made from children kit can become a soccer player, a rescuer or even a dancer depending on child's imagination, who can make construction and program for robot himself / herself. These didactic toys controlled by program written in PC were built by the author of the project, 14-years old Ján Maťaš – who also presented them successfully at national competition ROBOCUP 2009 and international competition in Graz (Austria).



Robot ako hračka

Vývoj a používanie robotických hračiek (napr. AIBO, PLEO) je realita ostatných desaťročí. Didakticky hodnotné robotické hračky, ktoré podporujú kreativitu, zručnosť a fantáziu možno vytvoriť spojením počítača so stavebnicou (vybavenou motormi, senzormi a mikropočítačom). Programovo ovládaný robot z detskej stavebnice môže byť pri hre futbalistom, záchranárom či tanečníkom podľa predstavy dieťaťa, ktoré si môže samé robot postaviť a naprogramovať. Takéto didaktické hračky ovládané programom napísaným v osobnom počítači zostrojil v domácom prostredí autor projektu 14-ročný Ján Maťaš - úspešne ho prezentoval na národnej súťaži ROBOCUP'09 a medzinárodnej súťaži v Grazi (Rakúsko).

3. LUKÁŠ POČATKO (*1995, ZŠ Michalovce)

SCHOOL WITH HUMOUR

I would be glad if pupils at schools were taught with humour. I mean mainly the „difficult" subjects like physics. But humour is not just about words. And because there is never enough of it I have drawn physical jokes and added a bit of theory to them, which can be used during the lessons. I believe jokes can help to make the lessons easier both for teachers and pupils.



*Do you know why teachers demand silence during lessons?
Because they want to hear the bell announcing end of the lesson.*

Škola s humorom

Bol by som rád, ak by sa žiaci učili v škole s humorom. Myslím predovšetkým „ťažké“ témy vo fyzike. Pretože slov nikdy nie je dost', aby vystihli podstatu, nakreslil som zopár fyzikálnych vtipov, v ktorých je troška teórie. A to sa dá využiť pri vyučovaní. Som presvedčený, že vtipy uľahčia vyučovanie učiteľom aj žiakom.

*Vieš prečo učitelia vyžadujú ticho na hodinách?
Pretože chcú počuť zvonenie ohlasujúce koniec hodiny.*

4. KATARÍNA KORMAŇÁKOVÁ (*1993, Gymnázium Ružomberok) ELFONICA – MUSIC OF PLANTS

Plants communicate together even though we don't know about it. Content of the project is observation of behaviour and evaluation of experiments with plants by the means of an electronic device called "ELFONICA" which works on the basis of electric conductivity of plants and subsequent synthesis of musical tones.

Elfonica – hudba rastlín

Rastliny spolu komunikujú, aj keď o tom nevieme.

Náplňou projektu je vyhodnotenie pokusov a pozorovania správania sa rastlín pomocou elektronického zariadenia „ELFONICA“, ktoré pracuje na základe elektrickej vodivosti rastlín a následnej syntézy hudobných tónov.



5. KARINA KADLUBIAKOVÁ (*1993, Gymnázium L. Dúbravu, Dunajská Streda) GAME AS MEDICINE

Playing games has a positive influence on young patients and thus on their cure and recovery. Different types of games and toys preferred by children and young patients.

The change of playing habits and ways of playing.

Different views on games and toys in hospital and in a family of a patient.

A game to strengthen family ties and relationship among patients.

Games and toys to improve motor abilities of the adolescent.

Paraolympic sports games – joyful perspective.

The project comes from the own sad experience of a 16- year- old girl whose elder brother is- Filip - right arm has been amputated as a result of cancer.

Hra ako liek

Hranie pozitívne ovplyvňuje duševné zdravie detských pacientov a tým ich liečenie a rekonvalescenciu. Typy hier a hračiek, ktoré preferujú deti a mladí pacienti. Zmena hracích návykov a spôsobu hrania – rôzne pohľady na hračku v nemocnici a rodine chorého – vzájomné spoznávanie pacientov pri hre. Hry a hračky na zlepšovanie motoriky adolescenta.

Paraolympijské športové hry – radostná perspektíva. Projekt vychádza z vlastného prežitia a prežívania potom, ako 17-ročnému bratovi Filipovi kvôli rakovine amputovali pravú ruku.



6. ŠARLOTA ŠIKETOVÁ (*1986, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica)

LEISURE OF PUPILS

The importance of leisure and the educational purpose of leisure on the first stage of primary schools (6-10 years, especially in the Slovak district of Veľký Krtíš). Results of the research according to the information how pupils use their leisure, how does the structure of their leisure activities look like and it is also handling the question of satisfaction with the possibilities of spending spare time.



Voľný čas žiakov

Význam voľného času na 1. stupni ZŠ a vo výchove vo voľnom čase. Možnosti trávenia voľného času žiakov najmä v okrese Veľký Krtíš. Výsledky výskumu o tom, ako žiaci využívajú svoj voľný čas, aká je štruktúra ich voľnočasových aktivít a ako sú spokojní s možnosťami trávenia voľného času.

**7. ANDREJ BALÁŽ (*1985, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, B. Bystrica),
ZUZANA KOCKOVÁ (*1986, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, B. Bystrica)**

NON-FORMAL TEACHING OF HIGH SCHOOL STUDENTS – OPPORTUNITIES AND REALISATION

The research was aiming at finding out factors and relations which affect interests and participation of high school students in the process of non-formal education. We focused on favourite activities of adolescents in their leisure time, their awareness related to conditions of non-formal education in Banská Bystrica, high school students' opinions related to opportunity of non-formal education, motivation factors which affect decisions of adolescents connected to self-education in their leisure time and preferred areas and forms in the framework of non-formal education.



Neformálne vzdelávanie žiakov stredných škôl – možnosti a realizácia.

Cieľom výskumu bolo zistiť faktory a súvislosti, ktoré ovplyvňujú záujem a účasť stredoškôľakov na neformálnom vzdelávaní. Zamerali sme sa na obľúbené aktivity žiakov stredných škôl v Banskej Bystrici vo voľnom čase, na ich informovanosť o podmienkach neformálneho vzdelávania, názoroch stredoškôľakov na možnosti neformálneho vzdelávania, na motivačné faktory, ktoré ovplyvňujú rozhodnutie adolescentov vzdelávať sa v rámci ich voľného času a na preferované oblasti a formy v rámci neformálneho vzdelávania.